

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического Совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 95
Г.О.МАКЕЕВКА», ДНР
Протокол № 4 от 28.02.2025

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 95 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР
О. В. Яковлева,
приказ от 28.02.2025 № 22



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий Территориальным
методическим центром
городского округа Макеевка
Республиканской методической
службы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
Е.В. Разумова
«28» февраля 2025 г.

Персонализированная программа наставничества
БОНДАРЬ ОЛЬГИ ВАСИЛЬЕВНЫ
ГЛУЩЕНКО МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
ГЛУЩЕНКО СВЕТЛАНЫ ИВАНОВНЫ
ЗЕЛЕНЧЕНКО ТАТЬЯНЫ ДМИТРИЕВНЫ
МАСЛЕННИКОВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНЫ

воспитателя

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 95 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

на 2025 год

(срок реализации 1 год)

**Разработчик: старший
воспитатель наставник
Филлора Александра Игоревна**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ФИО педагогического работника		Бондарь Ольга Васильевна
Дата рождения		21.11.1972
Данные об образовании	Уровень образования	Высшее
	Наименование образовательной организации	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» г. Донецк
	Направление подготовки/специальность	педагогическое образование
	Квалификация	Академический бакалавр
	Дата окончания	30.06.2022
Педагогический стаж		15
Место работы (полное наименование организации)		Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики
должность		Воспитатель
Возрастная группа		Старшая
Присвоенная квалификационная категория		СЗД
Мобильный телефон		+7(949)-331-63-90
Адрес электронной почты		olgakogemuakina26091981@mail.ru

Фамилия, Имя Отчество педагогического работника		Глушченко Мария Александровна
Дата рождения		24.04.2002
Данные об образовании	Уровень образования	Средне-специальное
	Наименование образовательной организации	ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»
	Направление подготовки/специальность	воспитатель детей дошкольного возраста
	Квалификация	-----
	Дата окончания	30.06.2022
Педагогический стаж		3
Место работы (полное наименование организации)		Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики
должность		
Возрастная группа		Младше-средняя
Квалификационная категория		СЗД
Мобильный телефон		7 (949) 457 08 74
Адрес электронной почты		glushchenko.m20@mail.ru

Фамилия, Имя Отчество педагогического работника		Глущенко Светлана Ивановна
Дата рождения		05.12.1976
Данные об образовании	Уровень образования	Средне-специальное
	Наименование образовательной организации	ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»
	Направление подготовки/специальность	воспитатель детей дошкольного возраста
	Квалификация	----
	Дата окончания	30.06.2022
Педагогический стаж		4
Место работы (полное наименование организации)		Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики
должность		Воспитатель
Возрастная группа		Ранний возраст
Квалификационная категория		СЗД
Мобильный телефон		7 (949) 367 56 01
Адрес электронной почты		svetlana26.20.18.30.@mail.ru

Фамилия, Имя Отчество педагогического работника		Зеленченко Татьяна Дмитриевна
Дата рождения		21.11.1972
Данные об образовании	Уровень образования	Высшее
	Наименование образовательной организации	Белгородский ГПИ им. М. С Ольминского
	Направление подготовки/специальность	учитель начальных классов и звание учителя средней школы
	Квалификация	
	Дата окончания	08.07.1995
Педагогический стаж		29
Место работы (полное наименование организации)		Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики
должность		Воспитатель
Возрастная группа		подготовительная
Квалификационная категория		СЗД
Мобильный телефон		7 (949) 321 41 41
Адрес электронной почты		tatiana_dmitrievna_72@mail.ru

Фамилия, Имя Отчество педагогического работника		Масленникова Елена Владимировна
Дата рождения		30.10.1975
Данные об образовании	Уровень образования	Высшее
	Наименование образовательной организации	Макеевский экономико – гуманитарный институт
	Направление подготовки/специальность	учитель начальной школы
	Квалификация	
	Дата окончания	06.06.1997
Педагогический стаж		27
Место работы (полное наименование организации)		Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики
должность		Воспитатель
Возрастная группа		Старший возраст
Присвоенная квалификационная категория		СЗД
Мобильный телефон		7 (949) 423 89 53
Адрес электронной почты		maslennikova77@mail.ru

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление дефицита компетенций у педагогов в детском саду — это ключевая задача для повышения качества образования и развития профессионализма. Основные методы и примеры выявления таких дефицитов включают в себя наблюдения, анкетирование, опросы, анализ педагогической документации, профессиональные беседы, интерактивные мастер-классы, семинары, обратная связь от детей, коллег и родителей.

В целях повышения качества образования и развития профессионализма педагогов в ГКДОУ «Детский сад № 95 г. о. Макеевка» ДНР был проведен анализ текущего уровня компетенций и выявлено, что педагоги не используют в достаточном количестве инновационные технологии, не всегда привлекают детей к активной деятельности, с опаской относятся к внедрению свободных и активных игр в образовательный процесс, так как свободные игры и активные занятия, по их мнению, отвлекут детей от учебного процесса.

Присутствует боязнь отойти от традиционного обучения. Это приводит к консерватизму в методологии обучения и снижению интереса как у детей, так и у родителей.

Педагоги сталкиваются с трудностями в интеграции новых подходов и технологий в повседневную практику, что может негативно сказываться на качестве обучения и вовлеченности детей. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) поможет компенсировать выявленные дефициты и развить необходимые навыки и компетенции для более эффективного педагогического процесса.

2.1 Цели и задачи

Цель: Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями.

Задачи:

- познакомить педагогов с научными исследованиями о влиянии игр на когнитивное и физическое развитие детей, с технологией «Умные игры в движении»;
- стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями;
- обучить планированию и организации образовательной деятельности, способствующей гармоничному умственному и физическому развитию детей через активные игры и разнообразные виды деятельности в движении;
- Укрепить командную работу среди педагогов.

2.2 Вид и форма наставничества

- Наставничество в группе,
- «Старший воспитатель – воспитатели»

2.2 Образовательные мероприятия

- Обучающие семинары
- Курсы повышения квалификации.
- Мастер-классы.
- Тренинги;
- Консультации;
- Круглые столы конкурсы,
- Занятия, игры-упражнения.

2.3 Ожидаемые результаты

- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в применении игровых технологий.
- Успешное внедрение умных игр в образовательный процесс, что приведет к улучшению вовлеченности и активности детей.
- Формирование культуры обмена опытом и практиками среди коллег, что будет способствовать постоянному саморазвитию и профессиональному росту.

2.4 Этапы и сроки реализации:

Этап 1: Ознакомление с темой: январь – февраль

Этап 2: Практическое применение: март – апрель

Этап 3: Внедрение в образовательный процесс: май – ноябрь

Этап 4: Подведение итогов: декабрь

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГОВ

Направление деятельности	Срок	Мероприятие	Цель	Ожидаемый результат	Форма представления результата	Отметка о выполнении
Теоретическое обоснование						
Обзор теоретических основ и целей методики «Умные игры в движении» Примеры успешных практик со всего мира	Январь – февраль	Обучающие семинары	- Обеспечение педагогов необходимыми знаниями об основах методики «Умные игры в движении», включая её принципы, задачи и основные элементы. - Понимание научных исследований, подтверждающих эффективность использования умных игр для физического и когнитивного развития детей.	Осведомлённость педагога в сфере инновационных технологий	Применение полученных знаний на практике	
Практическое применение умных игр в движении						
Проведение мастер-классов, на которых педагоги смогут сами попробовать организовать и провести игры		Мастер-классы	- Обеспечение педагогов возможностью на практике ознакомиться с концепцией умных игр в движении, что позволяет лучше понять их структуру и динамику	Приобретение практического опыта	Конспект	

			- Стимулирование сотрудничества и совместного обучения между педагогами для дальнейшего развития и углубления методики.			
Рассмотрение различных игровых сценариев и их адаптация под разные возрастные группы и в 5ти образовательных областях.		Консультации	Создать гибкую и эффективную систему, которая отвечает требованиям образовательного процесса и интересам детей.	Умение адаптировать изменять игровые сценарии с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений детей	Пополнение картотеки консультаций	
Разработка картотеки игровых заданий для всех возрастов и материала к ней		Тренинги	Использовать в работе с детьми во всех возрастных группах детского сада, для эффективного внедрения технологии «Умные игры в движении»	Вовлеченность детей в образовательный процесс	Материал (дидактический, наглядный картотека)	
Обмен опытом и обсуждение трудностей по вопросам внедрения умных игр, анализ успешных практик и обмен идеями.		Круглые столы	Укрепление командной работы	Положительное взаимодействие педагогов		
Проведение мероприятий, где		Конкурсы	Повышение творческой активности педагога	позволит педагогам не только развить		

педагогам нужно будет продемонстрировать креативный подход к играм.				свою креативность, но и преобразовать образовательный процесс, делая его более динамичным и интересным для детей.		
Документация как инструмент внедрения						
Создание методических рекомендаций				Распространение позитивного педагогического опыта	Сборник рекомендаций	
Самообразование						
Участие в онлайн мероприятиях о современных подходах к организации двигательной активности детей через умные игры		Курсы по самообразованию, вебинары				
Самостоятельное изучение литературы.						
Оценка эффективности внедрения		Анкетирование	Выявить удовлетворенность всех участников образовательных отношений		аналитическая справка	

Демонстрация деятельности педагогов по данному направлению		Презентация	Обобщить и представить деятельность работы с детьми, родителями по данному направлению.	Педагог четко понимает, как представить свою деятельность посредством ИКТ технологий		
--	--	-------------	---	--	--	--

.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИОМ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ:

Критерии	Показатели	Оценка		
		В полной мере 2 балла <input type="checkbox"/>	Частич но 1 балл	Не проя вилс я 0 балл ов
Достижение целей ИОМ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	Соответствие организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата			
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
	Мнение всех участников системы наставничества	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		

	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Достижение заявленной результативности	Активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных ситуациях, активная гражданская позиция			

15-18 баллов - оптимальный уровень, 9-14 баллов - допустимый уровень, 0-8 баллов недопустимый уровень.

Вывод:
